



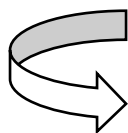
Neobvezni izbirni predmet

**TUJI JEZIK – NEMŠČINA**

4., 5., 6. razred

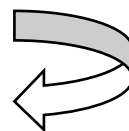


Učiteljica: Ermina Kumalić



### ŠTEVILO UR IN OCENJEVANJE:

Nemščina kot izbirni predmet se izvaja dve uri tedensko, kar pomeni 70 ur v enem letu. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

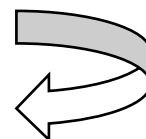


### PREDSTAVITEV:

Učenec se v učenje nemškega jezika vključi prostovoljno in z jezikom lahko v naslednjih šolskih letih nadaljuje ali pa tudi izstopi. Ko se učenec vključi v pouk nemščine, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Znanje tujih jezikov ima v času intenzivnega svetovnega povezovanja vse večji pomen in je v današnjem svetu vse bolj cenjeno. Nemščina med tujimi jeziki zaseda prav posebno mesto, saj je jezik naših sosedov in ima za učence tudi neposredno uporabno vrednost (npr. vsakdanja komunikacija v sosednji Avstriji, gledanje nemške televizije, branje nemških revij). Veliko besed v slovenskem pogovornem jeziku je nemškega izvora, kar pomaga pri razumevanju (*Strudel, Koffer, Schuhe, Kellner, Zucker, Zeitung, Knopf, Flasche, Teppich ...*).

Pouk nemškega jezika je usmerjen k učencu, njegovemu jezikovnemu razvoju in postopni samostojnosti. Učenci na enostaven in zabaven način odkrivajo svet jezika in razvijajo vse štiri spretnosti: govor, poslušanje, branje in pisanje. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja. Pouk bo potekal tudi ob igri vlog, pesmih in igratih, saj to učencem na tej stopnji zelo leži. Poleg sporazumevalno jezikovne zmožnosti, učenci razvijajo tudi medkulturno in medjezikovno ozaveščenost.



### ZAKAJ NEMŠČINA?

- Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji
- Po številu govorcev sodi nemški jezik med največje svetovne jezike
- Pouk nemščine ne pomeni le znanje jezika, ampak predstavlja tudi spoznavanje kulture, zgodovine in običajev nemško govorečih držav
- Dobro znanje nemškega jezika omogoča boljše možnosti za počitnikovanje, bivanje, šolanje ali delo v tujini

*Učenje nemščine je dobra naložba in se bo slej ali prej obrestovalo, saj znanje odpira vrata.*

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – ŠPORT

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko/35 ur letno

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. **S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.**



### Cilji:

- učenci oblikujejo dejaven življenjski slog
- z raznovrstnimi zanimivimi gibalnimi dejavnostmi razvijajo koordinacijo gibanja in ravnotežje
- razvijajo natančnost
- razvijajo ustvarjalnost
- z ustreznimi dejavnostmi razvijajo splošno aerobno vzdržljivost
- razvijajo različne pojavne oblike moči
- krepijo splošno telesno odpornost
- spoznavajo dejavnike, ki vplivajo na posameznikovo gibalno učinkovitost
- oblikujejo spoštljive medsebojne odnose in športno obnašanje
- dopolnjujejo redne ure predmeta šport

### Vsebine:

- splošna (aerobna) vzdržljivost: teki, plavanje in druge dejavnosti v vodi, kolesarjenje.
- koordinacija gibanja, ravnotežje, natančnost, ustvarjalnost: hokejske igre, igre z loparji, žogarije, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, rolanje, smučanje
- različne oblike moči: akrobatika, skoki, plezanja

Program torej učence vzpodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport.

## **RAČUNALNIŠTVO (4., 5. in 6. razred)**

Neobvezni izbirni predmet (35 ur)

Izbirni predmet računalništvo uvaja v učni proces znanje uporabe računalnika. To pomeni, da učenci spoznajo grobo zgradbo računalnika, se naučijo uporabljati osnove urejevalnika besedil, napišejo preprosto besedilo, vstavijo sliko in izdelajo tabelo.

Naučijo se izdelati samostojno preprosto predstavitev v ustreznem programu. Pri tem je vsebina predstavitve učenčev svoboden izbor.

Učenci spoznajo tudi osnove programiranja, izdelajo prvi program kot preprosto igrice in razvijejo razmišljanje na računalniški način.

Znanje, ki ga učenci pri tem predmetu razvijajo, je splošno uporabno za šolske obveznosti, kot so seminarske naloge in predstavitve ter tudi za življenje samo, saj se velikokrat srečamo s pisanjem dopisov ali z izdelavo predstavitve.



Učiteljica Jožica Višnar