

IZBIRNI PREDMETI

Kaj so obvezni izbirni predmeti?

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8., in 9. razreda izvajati tudi pouk obveznih izbirnih predmetov.

Obvezni izbirni predmeti so način prilagajanja programa osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo jim, da razvijajo svoja močna področja. Za izbirne predmete veljajo enaka določila kot za redne predmete: potrjen učni načrt, usposobljeni učitelji, izbrani predmeti postanejo za učenca obvezni in so ocenjeni.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanističnega in
- naravoslovno-tehničnega.

Kako učenec izbere predmete?

Učenci v 7., 8. in 9. razredu izberejo najmanj dve, lahko pa tudi tri ure obveznih izbirnih predmetov tedensko, če s tem soglašajo njegovi starši. Posameznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura tedensko (35 ur letno oz. 32 ur v 9. razredu), le tujim jezikom sta namenjeni dve uri tedensko (70 ur letno oz. 64 v 9. razredu). Posamezen izbirni predmet lahko učenec izbere samo enkrat od 7. do 9. razreda (npr. izbirni predmet izbrani šport se lahko izbere samo enkrat ne glede na vrsto športa).

Če se zaradi premajhnega števila prijav posameznega izbirnega predmeta ne bo izvajalo, bomo upoštevali učenčevo rezervno izbirno oz. se bomo z učencem dogovorili o nadomestni izbiri.

Pouk obveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje

Izbirni predmeti so obvezni del pouka. Če učenec brez opravičila izostane od izbranega izbirnega predmeta, se šteje odsotnost za neopravičeno. Pouk posameznega izbirnega predmeta je na urniku eno uro tedensko, razen izbirnega predmeta tuji jezik, ki je na urniku dve uri tedensko. Nekatere vsebine (npr. šport) se lahko izvajajo tudi strnjeno zunaj rednega urnika. Izbirne predmete izvajamo do predvidene realizacije, ocenjujemo jih s številčnimi ocenami od 1 do 5. Ocene se vpiše v spričevalo. V primeru, da je učenec ob zaključku šolskega leta pri obveznem izbirnem predmetu ocenjen z oceno 1 (nezadostno), ima pri tem predmetu popravni izpit.

Oprostitev sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Starši vložijo na šoli pisno vlogo z dokazili (potrdilo o vpisu v glasbeno šolo) za oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih. V vlogi navedejo, katero vrsto oprostitve želijo (v celoti, eno uro tedensko). O oprostitvi odloči ravnatelj. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta pred začetkom novega šolskega leta.

V nadaljevanju je le krajša predstavitev vsebine obveznih izbirnih predmetov, podrobnejši učni načrti so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije na povezavi:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacti-v-osnovni-soli/>



Obvezni izbirni predmet
TUJI JEZIK – NEMŠČINA
9. razred



Učiteljica: Ermina Kumalić



ŠTEVILO UR IN OCENJEVANJE:

Nemščina kot izbirni predmet se izvaja dve uri tedensko, kar pomeni 70 ur v enem letu. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.



PREDSTAVITEV:

Učenec se v učenje nemškega jezika vključi prostovoljno in z jezikom lahko v naslednjih šolskih letih nadaljuje ali pa tudi izstopi. Ko se učenec vključi v pouk nemščine, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Znanje tujih jezikov ima v času intenzivnega svetovnega povezovanja vse večji pomen in je v današnjem svetu vse bolj cenjeno. Nemščina med tujimi jeziki zaseda prav posebno mesto, saj je jezik naših sosedov in ima za učence tudi neposredno uporabno vrednost (npr. vsakdanja komunikacija v sosednji Avstriji, gledanje nemške televizije, branje nemških revij).

Pouk nemškega jezika je usmerjen k učencu, njegovemu jezikovnemu razvoju in postopni samostojnosti. Učenci bodo razvijali celostne sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo s pomočjo slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja. Učenje bo potekalo s pomočjo razgovora, razlage, dialogov, demonstracije, dela z besedili, s pomočjo video posnetkov, pesmi in interaktivnih vaj. Učili se bomo v sproščenem in aktivnem vzdušju. Naučili se bomo opisati pot, se orientirati v mestu in poimenovati zgradbe. Govorili bomo o načrtih za prihodnost. Prav tako bomo govorili o preteklih dogodkih in naučili se bomo napisati življenjepis v nemščini. Opisovali bomo izgled in značaj ljudi- svojih sošolcev in prijateljev.

Učenci lahko vsako leto sodelujejo pri tekmovanju iz nemške bralne značke (EPI Lesepreis). Ob koncu šolskega leta je predvidena ekskurzija v nemško govorečo državo (Avstrijo).



ZAKAJ NEMŠČINA?

- Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji
- Po številu govorcev sodi nemški jezik med največje svetovne jezike
- Pouk nemščine ne pomeni le znanje jezika, ampak predstavlja tudi spoznavanje kulture, zgodovine in običajev nemško govorečih držav
- Dobro znanje nemškega jezika omogoča boljše možnosti za počitnikovanje, bivanje, šolanje ali delo v tujini

Učenje nemščine je dobra naložba, ki se bo slej ali prej obrestovalo, saj znanje odpira vrata.

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA



Izberejo lahko učenci: 9. razreda

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Učiteljica: Meta Dobida Verdnik

Namen enoletnega predmeta izbrani šport - odbojka je izboljšati in izpopolniti svoje znanje odbojke.

Cilji izbirnega predmeta izbrani šport - odbojka:

- poglobljanje znanja odbojke, ki so ga osvojili pri rednih urah športa
- z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo
- nadgraditi tehnična in taktična znanja odbojke in spoznati pravila
- spoznati pomen redne športne vadbe in vpliv na organizem
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Praktične vsebine:

- urjenje osnovnih tehničnih elementov
- zgornji in spodnji odboj, spodnji servis
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, blok, sodelovanje v obrambi
- Igralne različice male odbojke 2:2, 3:3, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču

Teoretične vsebine:

- ✚ pravila igre, sodniški znaki, sojenje, vodenje zapisnika
- ✚ izrazoslovje, oprema
- ✚ gibanje in funkcionalne sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, koordinacija, vzdržljivost) in njihov pomen za gibalno učinkovitost
- ✚ povezovanje z drugimi področji

Teoretične vsebine bodo predstavljene ob praktičnem delu. Predmet se ocenjuje s številčno oceno.

Športni pozdrav!

Predmet: ČEBELARSTVO (ČEB)

Naravoslovno – tehnični izbirni predmet

Št. ur: 35 ur

Za učence 7., 8. in 9. razreda



Izbirni predmet ČEB je namenjen vsem, ki jih zanimajo čebele in delo v čebelnjaku. Pri predmetu bodo učenci spoznavali medonosne in divje čebele, vzajemno evolucijo oprasovalcev in rastlin ter pomen oprasovalcev v okolju. Osrednja tema bodo značilnosti kranjske čebele in njen pomen za slovensko čebelarstvo. Spoznali bodo življenjski krog čebel in značilno vedenje v čebelji družini kot primer družbenih žuželk. Spoznali bodo pomen pestrosti oprasovalcev za delovanje ekosistemov in za kmetijstvo. Preizkusili bodo osnove čebelarjenja, ga povezali z naravno in kulturno dediščino ter se seznanili s sodobnim poklicem čebelarja.

Učiteljica: Andreja Kero

Predmet: ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU (ONA)

Naravoslovno – tehnični izbirni predmet

Št. ur: 35 ur

Za učence 7., 8. in 9. razreda



Izbirni predmet ONA je namenjen vsem, ki jih zanimajo živa bitja in raziskovanje narave. Pri predmetu bomo spoznavali življenjske potrebe organizmov in vplive različnih neživih in živih dejavnikov na preživetje posameznih organizmov. Raziskovali bomo organizme v bližnji okolici in spoznavali osnove gojenja organizmov v umetnem okolju (akvariju, vivariju, terariju, insektariju,..). Ob tem se bomo naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji. Naš namen bo razvijati pozitiven in odgovoren odnos do živega sveta, ki je nujno potreben za varovanje in ohranjanje narave. Učenci bodo poglobili, nadgradili in razširili znanje, ki so ga pridobili pri predmetu naravoslovje. Metode dela bodo temeljile na izkustvenem učenju, aktivnem delu na terenu, laboratorijskem delu, samostojnem in vodenem opazovanju ter projektnem delu.

Učiteljica: Andreja Kero

Predmet: POSKUSI V KEMIJI (POK)

Naravoslovno – tehnični izbirni predmet

Št. ur: 35 ur

Za učence 8. in 9. razreda



Izbirni predmet POK je namenjen vsem učencem, ki radi raziskujejo, eksperimentirajo in so po duši naravoslovci. Učenci bodo utrdili in poglobili znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentiranja. Razvijali bodo spretnosti za varno in učinkovito delo s snovmi, večine eksperimentiranja in raziskovanja. Seznanili se bodo z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju. Usvojili bodo osnovna znanja iz varstva pri delu s kemikalijami. Eksperiment bo sestavni del večine učnih ur.

Učiteljica: Andreja Kero

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA



Kaj je izbirni predmet Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja?

V 9. razredu se učenci pri rednem pouku geografije seznanijo s Slovenijo kot svojo domovino, pri izbirnem predmetu Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja pa raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem glede na varstvo okolja. V okviru izbirnega predmeta bomo na različne načine spoznavali življenje v domačem kraju in njegovi ožji ter širši okolici. Preučevali bomo naravnogeografske značilnosti (kamnine, prsti, rastlinstvo, podnebje, vodovje, ...) in družbenogeografske značilnosti (gospodarstvo, prebivalstvo, oskrba, promet, ...) našega okoliša. Do novih spoznanj bomo prišli predvsem s terenskim delom in raziskovalnim pristopom, npr. šteli bomo promet, kartirali okolico šole, anketirali lokalno prebivalstvo, merili temperaturo zraka, spoznavali lokalne običaje, kaj bomo tudi skuhalo, se družili s krajanji na dogodkih Turističnega društva.

Kako bo potekalo delo in ocenjevanje?

Predmet učencev ne bo dodatno obremenjeval, kajti delo bo potekalo na sproščen in zanimiv način. Klasičnega preverjanja znanja za oceno ne bo, ocenjeni bodo izdelki (plakati, predstavitve) učencev. Vsak učenec si bo izdelal svoj »album« domačega kraja ali pokrajine.

Jerca Bogataj

ETNOLOGIJA – KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČIN ŽIVLJENJA

Te zanima preteklost? Želiš poglobiti znanje o dediščini svojega kraja? Pridi in spoznaj življenje v domači okolici.



Kaj je predmet raziskovanja?

Etnologiji lahko drugače rečemo kar »zgodovina človekovega življenja«. V našem življenju nas spremljajo različne šege in navade, ki so povezane z etnologijo. Začenjajo se z rojstvom (krst, »obred« pri rojstvu otroka), nadaljujejo s šolanjem (valeta, matura ...), poroko in na koncu s smrtjo. Tudi koledarsko leto je preprejeno z različnimi šegami in navadami, ki dneve naredijo drugačne in prijetnejše (pust, velika noč, kresovanje, božič, novo leto ...).

Kaj bomo počeli?

Pri urah etnologije bomo spoznavali različne šege in navade, ki so povezane z življenjem in odnosi v družini, šoli in ožji ter širši okolici. Na terenu bomo spoznavali ljudske običaje, hodili v muzeje, se srečevali s strokovnjaki – etnologi in spoznavali njihovo delo. Zbirali bomo različne predmete, ki so jih nekoč uporabljali pri vsakdanjem delu, danes pa so žal pozabljeni. Pri delu bomo uporabljali različne metode: intervju, anketa, risanje, fotografiranje, raziskovalno delo.

Komu je namenjen?

Ena ura tedensko je namenjena tako 8. (35 ur) kot 9. razredu (32 ur).

Kako bo potekalo delo in ocenjevanje?

Klasičnega preverjanja znanja za oceno ne bo, ocenjeni bodo izdelki (pisna poročila, plakati, predstavitve) učencev.

Jerca Bogataj

NAČINI PREHRANJEVANJA

Izbirni predmet načini prehranjevanja je namenjena učencem 9. razreda osnovne šole. Pouk temelji na praktičnem delu.

Spoznali boste temeljna načela prehrane v različnih starostnih obdobjih, pomembnost zdrave prehrane, spoznali tradicionalne in druge kulture načina prehranjevanja ter prehranjevanje v posebnih razmerah.

Vključeni boste pri pripravi jedi za posebne priložnosti v šoli.

Predmet temelji na samostojnem ter skupinskem delu učencev. Pri predmetu boste potrebovali mapo za recepte posameznih jedi.

Z učenci bomo glede na ponudbo obiskali en dogodek povezan s prehrano.

Pouk bo potekal vsakih 14 dni po 2 šolski uri.

Vsi, ki imate radi pripravo in okušanje dobre hrane, vas vabim, da se mi pridružite pri predmetu.

Učiteljica Karmen Gregorič



OBDELAVA GRADIV – LES (35 ur letno)

(za učence 7., 8. in 9. razreda)

Pri izbirnem predmetu **obdelava gradiv – les** učenec spozna les ob načrtovanju, oblikovanju in izdelavi izdelkov. Izdelki so uporabni, zabavni in bogatijo mladostnikovo okolje **(gajbica, avtomobilček, kozolec, sestavljanke, ura,...)**



Ob načrtovanju učenec razvija svojo prostorsko predstavo in ustvarjalnost z iskanjem tehničnih in tehnoloških rešitev, ob izdelavi pa se navaja na delo v skupini, si uri motoriko rok in telesa, varno uporablja posamezna orodja, stroje, lepila, premaze in spojne elemente.

Z uspešnim delom in končanim izdelkom učenec oblikuje pozitivno samopodobo.

Prizadevala si bom, da bi pri izbirnem predmetu obdelave gradiv čim več izdelkov nastalo po zamisli učencev, na podlagi projektnega dela.

Učiteljica Jožica Višnar

Izbirni predmet: **RETORIKA**

Št. ur: 35

Mentorica: Polona Žagar



Retorika ali govorništvo je spretnost oziroma znanje govorjenja, zlasti v javnosti. V preteklosti se je nemalokrat zgodilo, da je bil na čelu države tisti, ki je najbolje obvladoval retoriko. Če se izrazimo drugače, tisti, ki je znal ljudem najbolj »pihati na dušo«. Torej je retorika bolj kot ne vsebinsko prazno govorjenje.

Pri predmetu retorike bomo dajali poudarek predvsem na lepem in izbranem izražanju, pri čemer pa tisto, kar bomo povedali, ne bo imelo posebnega pomena. Učenci se boste urili v javnem nastopanju ter kako z lepimi, vendar praznimi besedami prepričati vašo publiko.

Tak način izražanja je značilen predvsem za pravnike in poslance v državnem zboru, tako ste tisti, ki imate ambicije v takih poklicih, vabljeni k predmetu retorike.

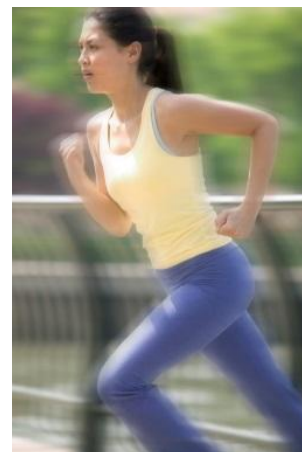
ŠPORT - ŠPORT ZA ZDRAVJE

Izberejo lahko učenci: 9. razreda

Število ur: 35 – 1 ura tedensko oz. po dogovoru v popoldanskem času

Učiteljica: Meta Dobida Verdnik

Namen enoletnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.



Cilji izbirnega predmeta šport za zdravje:

- razvijati gibalne (predvsem moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi,
- z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki nudijo možnost kasnejše prostočasne dejavnosti (atletika, ples, aerobika, odbojka, košarka, nogomet, plavanje),
- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje,
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomenom nadomeščanja izgubljene tekočine in škodljivostjo dopinga,
- razumeti odzivanje organizma na napor,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine),
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost,
- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Pri programu šport za zdravje bomo ključna znanja poskušali osvojiti na malce drugačen način. Športe bomo poskušali v večini izvajati v naravi. Tako bomo kolesarili na izletu, se odpravili na pohod, tekli po gozdu, smučali na nočni smuki, tekli na smučeh in podobno. Seveda ne bomo pozabili na ples, aerobiko, pilates, badminton, namizni tenis, igre z žogo,.. Vsebine in izpeljava izbirnega predmeta nam omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Sodobne športno-rekreativne vsebine bomo spoznali glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Namen programa bo približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in seveda poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa kar je tudi osnova za zdravje.

Če bo možnost se bomo udeležili tekmovanja Tek po mamutovih poteh in ogleda poletov v Planici.

Športni pozdrav!

Šolsko novinarstvo

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda. Traja eno leto in se izvaja eno uro na teden.

Predmet je namenjen vsem tistim, ki vas zanima novinarstvo in bi se v tem preizkusili tudi sami.

Spoznali bi se z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija ...), prebrali bomo različne časopise, revije in pregledovali različne medije.

Ustvarjali bomo novinarske članke na šolskem področju, objave za šolsko spletno stran.

Glede na možnosti boste spoznali novinarsko delo, lokalni medij.

Urejali bomo šolsko oglasno desko z aktualnimi novicami in dogodki, ki se dogajajo na naši šoli ali v naši okolici.

Bistvo šolskega novinarstva je, da:

- samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete;
- spremljate dogajanje na vaši šoli in o njih poročate;
- se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih;
- si ogledate in podrobneje spoznate nacionalne medijske hiše in lokalne medije.

Učiteljica Karmen Gregorič



RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL

Naravoslovno – tehnični izbirni predmet (35 ur)

Učenec ali učenka pri izbirnem predmetu **računalništvo – urejanje besedil** pridobi temeljna znanja in spretnosti za učinkovito uporabo računalniške tehnologije, ki jo bo s pridom lahko uporabljal tudi pri šolskih in domačih nalogah.

Razlikuje programsko in strojno opremo, z urejevalnikom besedil piše in ureja besedila ter vstavlja slike, ki jih izdelava z risarskim programom. V drugi polovici leta izdelava seminarsko nalogo na temo, ki jo sam izbere. Izdelke shranjuje na različne medije, pošilja in sprejema jih tudi po elektronski pošti. Uporablja internet in izdelava preprost računalniški program.

Učenec razvija sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij in pridobiva sposobnost samostojnega reševanja problemov.



Učiteljica Tina Orejaš

VERSTVA IN ETIKA

VSEBINA:

Verske tradicije so v zgodovini in tudi danes vplivale na način soočanja ljudi z etičnimi vprašanji in odgovori nanje. Vpeta so v zgodovino kultur in civilizacij, ki so jih razvijale. Zato je njihovo poznavanje pomembno za posameznikov osebni razvoj. Prav to ponuja predmet VERSTVA IN ETIKA, saj znanje, pridobljeno pri drugih predmetih, kot so zgodovina, slovenski jezik, etika,...pogloblja in nadgrajuje. Tako že pri učencih in mladostnikih razvijamo strpnost in spoštovanje drugih in drugačnih.



OBVEZNE TEME:

Uvod: verstva sveta – svetovi verstev; Krščanstvo; Islam; Budizem.

OBVEZNO-IZBIRNE TEME (obvezen izbor ene teme):

Vzori in vzorniki; Enkratnost in različnost.

IZBIRNE DODATNE TEME:

Judovstvo; Tradicionalne religije; Nova religiozna gibanja; Reševanje nasprotij, dogovarjanje in/ali nasilje; Človek in narava.

OCENJEVANJE:

ustno, pisno, ocenjevanje učenčevih izdelkov, plakatov, referatov, komentarjev, slikovnega in drugega materiala.

CILJI:

- informirati učence o obstoju verstev kot posebnih pojavov in sestavin sodobnega sveta,
- seznaniti jih z osnovnimi sestavinami verstev,
- spoznati pomembnost in pestrost religijskega pojava pri nas in v svetu,
- razvijati sposobnost razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen reševati konflikte,
- spoznavati vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in kultur.

TRAJANJE:

Je triletni predmet, lahko tudi krajši.

Učiteljica
Jerca Bogataj

ŠPORT

Izbrani šport - Košarka

Naravoslovno – tehnični izbirni predmet (35 ur)

Predmet bo namenjen izpopolnjevanju posameznih elementov igre. Vsebine bodo pomagale učencem, da bodo bolje razumeli igro in se hkrati psihično sprostili. Nadgradili bodo svoje tehnično in taktično znanje, ob tem pa se tudi seznanili z nekaterimi teoretični vsebinami kot so pravila, sodniški znaki in načrtovanje taktike v igri. Namen predmeta je med drugim tudi to, da učenci spoznajo vpliv izbranega športa na organizem ter vpliv redne vadbe košarke na nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti. Na urah predmeta bomo spodbujali medsebojno sodelovanje, spoštovanje pravil športnega obnašanja in razvoj zdrave tekmovalnosti. Osnovni cilj predmeta je, da bi se učenci naučili uspešno igrati košarko ob upoštevanju tehničnih, taktičnih in sodniških pravil igre ter, da bi učenci izpopolnili svoje znanje do mere, ki jim bo omogočala vključitev v igro povsod kjer se košarka igra kot ena izmed možnih oblik rekreacije.



Rok Brezavšček, prof. šp. vzg

ŠPORT

Šport za sprostitev

Naravoslovno – tehnični izbirni predmet (35 ur)



V naslednjem šolskem letu kot izbirni predmet s področja športa ponujamo tudi **šport za sprostitev**.

Namen enoletnega predmeta **šport za sprostitev** je ponuditi raznovrstne vsebine kot nadgradnjo osnovnega športnega programa.

Izbirni predmet vsebuje naslednje praktične in teoretične vsebine:

- splošna kondicijska priprava
- atletika
- smučanje
- športne igre:
 - košarka
 - odbojka
 - nogomet
 - dvoranski hokej
- skoki z male prožne ponjave

Izbiro tega predmeta svetujemo vsem učencem in učenkam, ki se radi ukvarjajo s športnimi dejavnostmi, se preko njih sproščajo in skrbijo za zdrav način življenja.

Rok Brezavšček, prof. šp. vzg.

LIKOVNO SNOVANJE 1

Kdo se lahko vpiše na Likovno snovanje 1, kdaj poteka pouk, kdo in kje ga izvaja?

- Na izbirni predmet **Likovno snovanje 1** se lahko vpišejo učenci ter učenke **7., 8. in 9. razredov**.
- Pouk pri Likovnem snovanju 1 poteka **enkrat tedensko** – 35 ur letno.
- Izvaja ga učiteljica likovne umetnosti Katja Mulej v **učilnici likovne umetnosti**.



Cilji predmeta

Likovno snovanje I je izbirni predmet, ki **dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 7. razredu**. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Predmet je zasnovan dinamično. Učenci se bodo naučili ter spoznali:

- linearne elemente in površine
- risbo in kompozicijo
- pisavo in risbo
- komponiranje barvnih ploskev
- modo
- kompozicijo in kip



- Risali bodo zunaj v okolici šole (»En plein air«), se preizkusili v risanju karikature, v vlogi modnih oblikovalcev (modne kreacije iz naravnih materialov, modni dodatki), striparjev, ter oblikovanju iz gline.
- Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.
- Ob komunikaciji ter interakciji z učiteljico pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta pa je tudi priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega ter širšega okolja.





LIKOVNO SNOVANJE 2

Kdo se lahko vpiše na Likovno snovanje 2, kdaj poteka pouk, kdo in kje ga izvaja?

- Na izbirni predmet **Likovno snovanje 2** se lahko vpišejo učenci ter učenke **8. in 9. razredov**. Vpišejo se lahko tudi tisti učenci, ki k predmetu pristopajo prvič ter niso predhodno obiskovali Likovnega snovanja 1.
- Pouk pri Likovnem snovanju 2 poteka **enkrat tedensko** – 35 ur letno.
- Izvaja ga učiteljica likovne umetnosti **Katja Mulej** v **učilnici likovne umetnosti**.

Cilji predmeta

Likovno snovanje 2 je izbirni predmet, ki **dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 8. razredu**. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Predmet je zasnovan dinamično. Učenci se bodo naučili ter spoznali:

- likovni prostor
- vidno (vizualno) ravnotežje
- gibanje točke in črte
- glasbo kot likovni motiv
- umetniško grafiko
- uporabno (industrijsko) grafiko
- umetnost oblikovanja prostora
- scenski prostor



- Risali bodo s točkovnim svetilom po zraku v zatemnjeni sobi pred odprtim objektivom fotoaparata, se vživeli ter slikali ob izbrani glasbi, se preizkusili v oblikovanju s pomočjo računalnika (oblikovanje vabila za skupno razstavo), tiskali grafiko v visokem in globokem tisku ter se seznanili z oblikovanjem prostora, natančneje z oblikovanjem makete prostora.
- Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje. V ta namen je v okviru likovnega snovanja predviden tudi obisk Narodne galerije v Ljubljani ter organizacija skupne razstave v prostorih šole.
- Ob komunikaciji ter interakciji z učiteljico pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta pa je tudi priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega ter širšega okolja.



LIKOVNO SNOVANJE 3

Kdo se lahko vpiše na Likovno snovanje 3, kdaj poteka pouk, kdo in kje ga izvaja?

- Na izbirni predmet **Likovno snovanje 3** se lahko vpišejo učenci ter učenke **9. razredov**. Vpišejo se lahko tudi tisti učenci, ki k predmetu pristopajo prvič ter niso predhodno obiskovali Likovnega snovanja 1 ali 2.
- Pouk pri Likovnem snovanju 3 poteka **enkrat tedensko** ali v obliki **blok ur na 14 dni** – 35 ur letno.
- Izvaja ga učiteljica likovne umetnosti **Katja Mulej** v **učilnici likovne umetnosti**.

Te zanima kaj več o risanju, slikanju, oblikovanju?

Likovno snovanje 3 je izbirni predmet, ki **dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 9. razredu**. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Predmet je zasnovan dinamično. Učenci se bodo naučili ter spoznali:

- zlati rez
- obrnjeno perspektivo, aspektivo
- kip in ambient
- načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju
- vizualna sporočila in likovne vsebine
- vizualne medije

- Risali bodo zunaj v okolici šole (»En plein air«) z upoštevanjem zlatega reza, se preizkusili kot moderni slikarji z upoštevanjem sploščitve, kiparili s pomočjo odpadnih materialov in kaširanja (inštalacija), se seznanili s fotografijo ter računalniško obdelavo (fotografitiranje stavb po mestu Jesenice), se naučili izdelati kratko animacijo, se preizkusili v vlogi grafičnih oblikovalcev ter se kot tiskarji seznanili s tehniko sitotiska (tisk na enobarvne majice).
- Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje. V ta namen je v okviru likovnega snovanja predviden tudi obisk Narodne galerije v Ljubljani ter organizacija skupne razstave v prostorih šole.
- Ob komunikaciji ter interakciji z učiteljico pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta pa je tudi priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega ter širšega okolja.



TONE ČUFAR



1905 - 1942