



Letni delovni načrt 2024/2025

V Mojstrani, 13. 9. 2024

Predsednica Sveta zavoda:
Polona Žagar

Ravnateljica:
Darja Pikon

KAZALO

1 Predmetnik OŠ	3
Izbirni predmeti	4
2 Tekmovanja v znanju.....	5
3 Individualna in skupinska pomoč učencem	5
3.1. Delo z nadarjenimi učenci	6
4 Interesne dejavnosti.....	6
5 Šole v naravi, tabori in tečajji	7
6 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo	8
6.1 Jutranje varstvo	9
7 Dnevi dejavnosti.....	9
Športni dnevi	9
Kulturni dnevi	9
Naravoslovni dnevi	9
Tehniški dnevi.....	9
8 Projekti	12
8.1 UNESCO	12
8.2 UNESCO središče Mojstrana.....	13
8.3 Policist Leon svetuje	13
8.4 Dejavnosti v okviru varstva okolja in trajnostnega razvoja	13
8.5 Prometna vzgoja.....	13
8.6 Preventivni projekt NEON – varni brez nasilja	14
8.7 Krokus.....	14
8.8 Otroški parlament.....	15
8.9 Projekt razrednih skupnosti: Spodbujamo pozitivne vrednote.....	15
8.10 Sobivanje	15
8.11 Moja stran Mojstrane.....	16
8.12 Mi mam se fajn.....	18
8.13 Naučimo se plavati	18
8.14 Mladi razveseljujejo starejše	18
8.15 Sloado – antidopinške vsebine v osnovni šoli	19
8.16 Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe	19
8.17 Gorniški tabor	19
8.18 Trudim se biti naj učenec	20
8.19 VSUO (Varno in spodbudno učno okolje).....	20
8.20 Kolegialne hospitacije.....	20
9 Dejavnosti za zdrav razvoj učencev.....	21
10 Sodelovanje med šolo in starši.....	24
10.1 Roditeljski sestanki	24
10.2 Govorilne ure	24
10.3 Svet staršev.....	24
10.4 Neformalne oblike sodelovanja.....	25
11 Strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev.....	25
12 Pedagoški delavci v šoli in v vrtcu	25
13 Svetovalno delo.....	27
14 Šolska knjižnica.....	29

1 Predmetnik OŠ

V spodnjih tabelah je prikazano število ur pouka in ostalih vsebin zagotovljenega programa na teden. Ta program se zagotavlja in financira iz državnega proračuna, preko Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ).

Prikazane so tudi dejavnosti dodatnega programa, ki za učence niso obvezne in jih financira lokalna skupnost, Občina Kranjska Gora. Za te dejavnosti poleg občine soodločajo starši – Svet staršev in Svet šole na začetku vsakega leta posebej.

Zagotovljeni program – razredna stopnja

Predmet	Razred				
	1.	2.	3.	4.	5.
Število učencev	21	18	20	11	17
Slovenski jezik	6	7	7	5	5
Angleški jezik	2	2	2	2	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5
Družba				2	3
Gospodinjstvo					1
Naravoslovje in tehnika				3	3
Spoznavanje okolja	3	3	3		
Matematika	4	4	5	5	4
Šport	3	3	3	3	3
NIP – računalništvo				1	1
NIP – šport				1	1
				(spl.)	(spl.)
Oddelčna skupnost				0,5	0,5
Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1	1
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5

NIP* = neobvezni izbirni predmet

Spl.* = za 4., 5. in 6. razred

Zagotovljeni program – predmetna stopnja

Predmet	6.	7.	8.	9.
Število učencev	21	22	20	23
Slovenski jezik	5	4	3,5	4,5
Angleški jezik	4	4	3	3
Likovna umetnost	1	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1	1
Pevski zbor				
Geografija	1	2	1,5	2
Zgodovina	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika		1	1	
Biologija			1,5	2
Kemija			2	2
Naravoslovje	2	3		
Fizika			2	2
Matematika	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija	2	1	1	
Gospodinjstvo	1,5			
Šport	3	2	2	2
Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5
Interesne dejavnosti	2	2	2	2
Izbirni predmeti				
Nemščina 1, 2, 3		2	2	2
Izbrani šport				1 (spl.)
Multimedia				1 (spl.)
Obdelava gradiv – les				1 (spl.)
Šport za zdravje				1 (spl.)
Šolsko novinarstvo				1 (spl.)
Sodobna priprava hrane				1 (spl.)
Načini prehranjevanja				1 (spl.)

Spl.* = za 7., 8. in 9. razred

Kulturni dnevi	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3
Tehniški dnevi	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5

Dodatni in dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago o učni snovi in pomoč učitelja. Drugačne načine dela, pestrejše oblike pouka pri dopolnilnem pouku učitelji nudijo učencem po potrebi in lastni presoji. Največ teh ur se porabi za predmeta slovenščine in matematike.

Na predmetni stopnji se potrebe po teh urah uskladijo tako, da dobijo posamezni predmeti le del skupnega fonda ur.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, diferenciacija ... učitelji tudi poskrbijo, da se učenci pripravijo na tekmovanja in dosegajo boljše standarde znanja.

Vsak oddelek je deležen polovico ure dodatnega in polovico ure dopolnilnega pouka na teden.

2 Tekmovanja v znanju

Tudi v tem šolskem letu bomo učence vzpodbujali k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih področij. Učenci se lahko vključijo v naslednja tekmovanja:

- MATEMATIKA (Vegovo priznanje, mednarodni matematični Kenguru ...)
- KEMIJA (Preglovo priznanje)
- BIOLOGIJA (Proteusovo priznanje)
- SLOVENŠČINA (Cankarjevo tekmovanje)
- ANGLEŠČINA (6., 8. in 9. razred)
- ZGODOVINA (8. in 9. razred)
- GEOGRAFIJA (6. do 9. razred)
- BRALNA ZNAČKA (angleščina)
- ŠPORT (atletika, šolski hokej, Stankov memorial, kros, med dvema ognjema, mali nogomet, akrobatika, alpsko smučanje ...)
- ŠPORTNA ZNAČKA (Zlati sonček, Krpan)
- LIKOVNA TEKMOVANJA
- VESELA ŠOLA
- TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI
- PROMETNO TEKMOVANJE (Kaj veš o prometu?)
- FIZIKA (Štefanovo priznanje)
- BOBER (računalniška logika)
- SLOVENSKA GLASBENA OLIMPIJADA

3 Individualna in skupinska pomoč učencem

Učenci s posebnimi potrebami imajo možnost, da z individualno pomočjo specialnega pedagoga, pedagoga ali učitelja pridobivajo znanje ali odpravljajo svojo specifično težavo, ki jih ovira pri uspešnem učenju in življenju nasploh.

Za individualno obravnavo učenca pri specialni pedagoginji, pedagogu in svetovalni delavki morajo starši na osnovi 95. člena Zakona o osnovni šoli in 5. člena Pravilnika o dokumentaciji v osnovni šoli ter 3. člena Zakona o varstvu osebnih podatkov, podpisati soglasje, s katerim dovoljujejo, da se otroku v času pouka nudi ta oblika pomoči.

Učenca lahko predlagajo za individualno in skupinsko pomoč učitelji, drugi strokovni delavci in starši.

Poleg tega imajo posamezni učenci s posebnimi potrebami odločbo, ki jo izdaja Zavod za šolstvo, na osnovi Zahtevka za začetek postopka usmerjanja, ki ga na zavod vložijo starši, redkeje lahko Zahtevek poda tudi šola.

3.1. Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2024/25 bomo testiranje izvajali za 4. razred. Staršem učencev bomo pred evidentiranjem predstavili potek odkrivanja nadarjenih učencev ter nadaljnje delo z njimi.

V jeseni bomo izvedli uvodno srečanje z nadarjenimi učenci, kjer bomo ponudbe šole uskladili z njihovimi idejami in predlogi. Na osnovi razgovorov z učenci, učitelji in starši bomo oblikovali individualizirane načrte za šolsko leto 2024/25.

Ure, namenjene delu z nadarjenimi učenci, bomo po razporeditvi ur izvajali za namene projektne dela, ki se je v preteklih letih pokazal za smiselnega in učinkovitega. Pri izvajanju aktivnosti se bomo tudi povezovali z drugimi projekti, ki bodo izvajani na šoli (Unesco, eko dejavnosti, dejavnosti različnih krožkov ...).

4 Interesne dejavnosti

V tem šolskem letu bomo izvajali 24 različnih interesnih dejavnosti, ki jih bodo vodili učitelji in naši zunanji sodelavci.

Po merilih ministrstva za šolstvo, znanost in šport pripada šoli 18 pedagoških ur interesnih dejavnosti na teden. Občina Kranjska Gora prispeva še 2 uri za turistični krožek in 2 uri za malo glasbeno šolo v vrtcu. V sistemizacijo se šteje 2 uri tedensko za OPZ, 4 ure za MPZ in 3 ure za druge ID.

Dejavnost	Mentorji	Razred	Ur
Prometni krožek	Katja Rabič	5.–9.	1
Planinski krožek	Andreja Hrovat	1.–9.	2
Glasbene urice	Petra Čebulj Zajc	vrtec	2
Pevski zbor	Petra Čebulj Zajc	1.–9.	4
Turistični krožek	Jerca Bogataj	7.–9.	2
Podjetniški krožek	Ragor	6.–9.	1
Podajmo si roke	Vesna Režonja	4.–9.	1
Čebelarski krožek	Andreja Kero	6.–9.	1

Urejanje šolskega vrta	Špela Noč	4.–9.	1
Bralna značka (angleščina)	Andreja Hrovat	2.–9.	1
Košarka 1 in 2	Rok Brezavšček	3.–9.	4
Matematika za več	Jožica Višnar	6.–9.	1
Dramski krožek	Petra Čebulj Zajc	2.–5.	1
Potepuške ustvarjalnice	Jerca Bogataj	1.–9.	1
Vesela šola II	Polona Žagar	7.–9.	1
Šport je igra	Tjaša Šolar	1.–3.	1
Računalniški krožek	Tina Orejaš	2.–3.	2
Floorball	ŠD Zelenci	1.–9.	1
UNESCO in medkulturno povezovanje	Marjeta Dobida Verdnik	7.–9.	1
Nemščina	Ermina Kumalić	4.–6.	2

5 Šole v naravi, tabori in tečaji

Šole v naravi, tabori in tečaji so organizirani tako, da imajo učenci v vsakem razredu najmanj eno dejavnost. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali dejavnosti za 1. razred in 2. razred skupaj, da združimo prevoze. Vse dejavnosti, navedene v spodnji tabeli, so neobvezne, razen poletne šole v naravi za 5. razred in plavalnega tečaja za 2. razred. Starši dajejo za udeležbo svojih otrok pisno soglasje. Za učence, ki se ne bi udeležili navedenih neobveznih dejavnosti, bo šola organizirala pouk in druge oblike dela.

Poleg staršev, ki nosijo glavno finančno breme tečajev in šol v naravi, te oblike dela podpira tudi Občina Kranjska Gora. Sredstva za šolo v naravi z učenjem plavanja prispeva tudi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Cene večina dejavnosti še niso znane, izračunane pa bodo po dejanskih stroških, brez ostanka dohodka. Upoštevali bomo vse subvencije Občine Kranjska Gora, papirja, šolskega sklada ... V spodnji tabeli so našteje nadstandardne dejavnosti, v ceno še niso vštete subvencije in donacije (prikazana je polna cena).

Razred	Aktivnost Cena brez subvencij (okvirno)	Kraj	Termin	Št. učencev
5.	Poletna šola v naravi (190 €)	Debeli rtič	9.–13. 9. 2024	16

8.	Gorniški tabor (100 €)	Vrata	16.–20. 9. 2024	20 + UNESCO udeleženci in učenci iz Beograda
7.	Naravoslovni tabor (145 €)	CŠOD Murska Sobota	9. 6.–13. 6. 2025	22
1. in 2.	Planinski tabor v Vratih (99 €)	Vrata	junij 2025	39
2.	Tečaj plavanja	Gozd Martuljek	junij 2025	18
3. in 4.	Tečaj alpskega smučanja (90 €)	Kranjska Gora/Mojstrana	januar, februar 2025	31
6.	Tečaj teka na smučeh (50 €)	Mojstrana/Rateče/Pokljuka	februar 2025	21
9.	Plesni tečaj (48 €)	zgornja avla/telovadnica	po objavi	23
	Šantičevi dnevi v Beogradu (brezplačno)	Beograd, Kaluđerica	maj 2025	nadarjeni učenci, UNESCO, 8., 9. razred

6 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Podaljšano bivanje je organizirano za učence razredne stopnje in za posamezne učence predmetne stopnje. V treh oddelkih bo podaljšano bivanje obiskovalo 80 učencev. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport nam je odobrilo 56 ur tedensko ali 2,2 delovnega mesta učitelja.

Podaljšano bivanje se prične takoj po pouku ob 11.55. Najprej učenci kosijo, nato se igrajo do 12.30. Potem se začne izdelava domačih nalog, učenje ter druge vodene dejavnosti.

Podaljšano bivanje ni samo učenje in izdelava domačih nalog, predstavlja sprostitev po pouku, pomoč pri delu za šolo, učenje socialnih veščin ter druge raznolike aktivnosti: družabne igre, otroci gredo v računalniško učilnico, knjižnico, telovadnico, na krajše sprehode, na interesne dejavnosti.

Konec podaljšanega bivanja je ob 16.05, vendar učenci lahko odidejo domov tudi prej.

Urnik podaljšanega bivanja

1.	11. ⁵⁵ - 12. ⁵⁵	kosilo	Tina Berdajs Meta D. Verdnik Jerca Bogataj Klavdija Panjan Tjaša Šolar
2.	13.00 -14.00	SD in SU	
3.	14.00-16.05	SU in SD, popoldanska malica in UPČ	

6.1 Jutranje varstvo

Za učence prvega razreda je jutranje varstvo organizirano v šoli od 6.15 do 8.10. Otroci so v varstvu razrednih in predmetnih učiteljev.

Jutranje varstvo ostalih učencev vozačev se prične ob 7.15 in zaključí ob 8.10, ko učenci lahko vstopijo v avlo. Jutranje varstvo je organizirano v učilnici v pritličju (1. razred), za vozače pa v matičnih učilnicah. Varstvo vozačev je namenjeno učencem, ki se pripeljejo v šolo s šolskim kombijem z Belce, z Dovjega in iz Radovne, pa tudi vozačem iz Martuljka, Hrušice in z Jesenic.

Ura	skupina	varstvo
6.15 – 8.15	v šoli za učence 1. razreda	razredni in predmetni učitelji
7.15 – 8.15	v šoli za učence vozače	razredni in predmetni učitelji

7 Dnevi dejavnosti

Športni dnevi

Imeli bomo 5 športnih dni, ki bodo prilagojeni letnim časom in vremenskim razmeram.

Kulturni dnevi

V okviru kulturnih dni bomo skupaj z učenci pripravljali dramske, plesne, glasbene predstave ter likovne in literarne prispevke, ki jih bomo predstavili na šolskih prireditvah. Ogledali si bomo različne kulturne predstave v kraju in v večjih kulturnih središčih.

Naravoslovni dnevi

Tri oz. štiri naravoslovne dni bomo izvajali povezano z naravoslovnimi EKO projekti, UNESCO projekti, naravoslovnimi tabori in poklicno orientacijo.

Tehniški dnevi

Tehniški dnevi se povezujejo z naravoslovnimi dnevi, projekti na šoli pa tudi s tabori in šolami v naravi. Z ogledom različnih srednjih šol bomo spoznavali pestrost poklicnih možnosti, ki bodo učencem v pomoč pri odločitvi za vpis v srednje šole.

Razredna stopnja (1.–5. razred):

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

ŠPORTNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
JESENSKI POHOD (s starimi starši)- TOPOLINO Tjaša Šolar	JESENSKI POHOD (s starimi starši) TOPOLINO Tjaša Šolar	Jesenski pohod (s starimi starši) TOPOLINO Tjaša Šolar	JESENSKI POHOD ali orientacija Tjaša Šolar	JESENSKI POHOD ali orientacija Tjaša Šolar
ZIMSKI (sankanje, smučanje, drsanje) Rok Brezavšček/Tjaša Šolar	ZIMSKI (sankanje, smučanje, drsanje) Rok Brezavšček/Tjaša Šolar	SMUČANJE Meta Dobida Verdnik Zimski Športni dan (sankanje, smučanje, drsanje) Brezavšček Rok/Tjaša	SMUČANJE Meta Dobida Verdnik Zimski športni dan (sankanje, smučanje, drsanje) Brezavšček/Šolar	ZIMSKI (sankanje, smučanje, drsanje) Rok Brezavšček/Tjaša Šolar
PLAVANJE Meta Dobida Verdnik	PLAVANJE Meta Dobida Verdnik	PLANICA ČŠOD	PLANICA ČŠOD	PLAVANJE (ŠVN) Meta Dobida Verdnik
TABOR Vesna Režonja	TABOR Vesna Režonja	ŠPORTNE IGRE CELA ŠOLA Šolar Tjaša/Meta	ŠPORTNE IGRE (CELA ŠOLA) Šolar Tjaša/Meta	PLANICA ČŠOD ŠPORTNE IGRE (CELA ŠOLA) Šolar Tjaša/Meta
ŠPORTNE IGRE ali POHOD Šolar Tjaša/Meta	ŠPORTNE IGRE (CELA ŠOLA) Šolar Tjaša/Meta			
TEHNIŠKI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI
BOŽIČNO NOVOLETNE DELAVNICE Špela noč	BOŽIČNO NOVOLETNE DELAVNICE Špela noč	BOŽIČNO NOVOLETNE DELAVNICE Špela Noč	TEHNIŠKI IZDELEK Martina Gašperin	MESTO PIRAN Vesna Jus
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE Tina in Vesna Režonja	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE Tina in Katja Rabič	TEHNIŠKI IZDELEK Špela Noč RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE Tina in Špela Noč	SPRETNOST NA KOLESU Vesna Jus	SPRETNOST NA KOLESU Vesna Jus
TEHNIŠKI IZDELEK Špela Skodlar	TEHNIŠKI IZDELEK Špela Skodlar		RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE Tina in Martina	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE Tina in Vesna Jus
			LIZNJEKOVA HIŠA (Rateče) Vesna Jus	LIZNJEKOVA HIŠA Vesna Jus
NARAVOSLOVNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI
DAN ZEMLJE (cela šola? Vprašat Polono)	DAN ZEMLJE (cela šola?)	DAN ZEMLJE (cela šola)	DAN ZEMLJE (cela šola)	DAN ZEMLJE (cela šola)

V NARAVO PO ZDRAVJE Vesna Režonja DAN ZDRAVJA Razredničarke	POSKUSI Katja Rabič DAN ZDRAVJA Razredničarke	DAN ZDRAVJA Razredničarke VINTGAR Špela Noč	POSKUSI, SNOVI Martina Gašperin VINTGAR Špela Noč	BELARJEVI DNEVI, TRENTA Vesna Jus VINTGAR Špela Noč
KULTURNI DNEVI LJUBLJANSKI GRAD Z LUTKOVNO PREDSTAVO Martina Gašperin 16. DECEMBER Petra Zajc Čebulj ZAČARAN GOZD Katja Rabič PUSTOVANJE 4.3. Špela Skodlar	KULTURNI DNEVI LJUBLJANSKI GRAD Z LUTKOVNO PREDSTAVO Martina Gašperin 16. DECEMBER Petra Zajc Čebulj ZAČARAN GOZD Katja Rabič PUSTOVANJE Špela Skodlar	KULTURNI DNEVI LJUBLJANSKI GRAD Z LUTKOVNO PREDSTAVO Martina Gašperin 16. DECEMBER Petra Zajc Čebulj GROHARJEVA DOMAČIJA 4.10 Petra PUSTOVANJE Špela Skodlar	KULTURNI DNEVI LJUBLJANSKI GRAD Z LUTKOVNO PREDSTAVO Martina Gašperin 16. DECEMBER Petra Zajc Čebulj GROHARJEVA DOMAČIJA 4.10. Petra Zajc Čebulj	KULTURNI DNEVI LJUBLJANSKI GRAD Z LUTKOVNO PREDSTAVO Marina Gašperin 16. DECEMBER Petra Zajc Čebulj GROHARJEVA DOMAČIJA 4. 10. Petra Zajc Čebulj

*Opomba: učiteljice lahko med letom spremenijo vsebine dni dejavnosti ter čas izvedbe glede na spremenjene okoliščine.

Predmetna stopnja (6.–9. razred):

	6.a (20)	7.a (22)	8.(20)	9.a (24)
KULTURNI DNEVI	Groharjeva hiša v Sorici (6., 7. – 7.10., 8., 9. – 8. 10.) P. Čebulj Zajc			
	Koncert + Moderna (8., 9.)/Narodna galerija (6., 7.), P. Čebulj Zajc			
	Gledališče P. Žagar			
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ekskurzija – Kropa + Jamnik	Ekskurzija – Kropa + Jamnik	Ekskurzija – Novo mesto	Ekskurzija – Novo mesto
	Arboretum Volčji Potok (23. 5.) A. Kero	ŠVN Murska Sobota (9.6.-13.6.2025) A. Kero	Gorniški tabor Vrata (16.9.-20.9.2024)	Astronomija A. Kero
	Kamnine in prst A. Kero	ŠVN Murska Sobota (9.6.-13.6.2025) A. Kero	Gorniški tabor Vrata (16.9.-20.9.2024)	Po ponudbi (Zaključni izlet)
TEHNIŠKI	Priprava-prireditvev ob 16.	Priprava-prireditvev ob 16.	Dan Zemlje	Dan Zemlje

DNEVI	decembru	decembru		
	Tek na smučeh R. Brezavšček	ŠVN Murska Sobota (9.6.-13.6.2025) A. Kero	Poklicna orientacija N. Štupar Jarović	Jesenska papirna akcija (oktober) K. Gregorič
	Tek na smučeh R. Brezavšček	ŠVN Murska Sobota (9.6.-13.6.2025) A. Kero	Gorniški tabor Vrata (16.9.- 20.9.2024)	Spomladanska papirna akcija (april) K. Gregorič
	Dan Zemlje	Dan Zemlje	Gorniški tabor Vrata (16.9.- 20.9.2024)	Poklicna orientacija N. Štupar Jarović
ŠPORTNI DNEVI	Orientacija/pohod (september) R. Brezavšček			
	Zimski športni dan R. Brezavšček			
	Zimski športni dan R. Brezavšček			
	Tek na smučeh R. Brezavšček	ŠVN Murska Sobota (9.6.-13.6.2025) A. Kero	Gorniški tabor Vrata (16.9.- 20.9.2024)	Končni izlet K. Gregorič
	Plavanje (junij) R. Brezavšček			Plavanje (september) R. Brezavšček

*Opomba: učiteljice lahko med letom spremenijo vsebine dni dejavnosti ter čas izvedbe glede na spremenjene okoliščine.

8 Projekti

8.1 UNESCO

V šolskem letu 2024/25 se bomo zavzemali za čim bolj celostno vključevanje UNESCO vsebin in ciljev v učne načrte učiteljev in v vsakdanje življenje šole. V jesenskih mesecih bomo omenjene vsebine izkustveno obravnavali na razrednih urah. V mesecu septembru bomo izvedli nacionalni projekt Gorniški tabor v Vratih, kjer bodo poleg naših osmošolcev tudi učenci iz Srbije in udeleženci drugih UNESCO šol. Mednarodno sodelujemo z dvema šolama iz Beograda (OŠ Miloje Vasić in OŠ Aleksa Šantić). Sodelovanje temelji na spoznavanju kulture, jezika in navad slovenskega in srbskega naroda. Načrtujemo tudi obisk obeh šol z našimi učenci (Šantičevi dnevi v mesecu maju 2025). Izvedli bomo tudi naš lasten projekt Moja stran Mojstrane. Oba projekta vsebujeta tudi sodelovanje s Slovenskim planinskim muzejem in lokalnimi organizacijami ter občino Kranjska Gora.

Sodelovali bomo tudi pri projektih (Jezikajmo, Tujejezični recital, Učenec poučuje, Urejanje šolskega vrta, Menjaj branje in sanje ...). V okviru pouka, dni dejavnosti ter medpredmetnega povezovanja obeleževali mednarodne dneve (mednarodni dan

strpnosti, dan boja proti AIDSU, svetovni dan jezikov ...). Učence bomo vključevali v medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje v domačem kraju. Sodelovali bomo pri izobraževanju za šolske koordinatorje. Zavzemali se bomo k čim boljši prepoznavnosti šole kot UNESCO šole.

Karmen Gregorič,
koordinatorica Unesca na šoli

8.2 UNESCO središče Mojstrana

V šolskem letu 2024/25 bomo utečeno izvajali naloge središča, to so koordiniranje šol v središču, skrb za pretok informacij med nacionalno koordinatorico, vodji središč in šolskimi koordinatorji ter sklic sestankov središča. Središče sestavlja 17 VIZ ter nov kandidat. Trudili se bomo za čim boljšo povezanost in sodelovanje središča pri dejavnostih v središču in v mreži, vključno z organizacijo skupnih prevozov na dogodke. Načrtujemo skupna srečanja oz. udeležbe na dogodkih (izobraževanje za šolske koordinatorje na Koroškem, srečanje središča Gorenjska v Cerkljah). Celotno središče bo sodelovalo v krovnem projektu Otroštvo podaja roko modrosti. Udeleževala se bom mesečnih sestankov vodij središč.

Meta Dobida Verdnik,
vodja središča Mojstrana

8.3 Policist Leon svetuje

Preventivni projekt Policist Leon svetuje je namenjen učenkam in učencem 5. razreda. Policist otroke seznani o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih pouči o primernem samozaščitnem oz. preventivnem ravnanju. Skupaj obravnavajo vsebine, ki so razdeljene v pet sklopov: promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev); pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka); nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci); kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine), kolo (varna vožnja, kolesarski izpit, varnost na kopaljščih). Projekt bo vodil policist Marko Gačnik.

8.4 Dejavnosti v okviru varstva okolja in trajnostnega razvoja

Dve papirni akciji; ozaveščanje o ločevanju odpadkov; urejanje okolice šole, zelenjavnega vrta ob učilnici na prostem in cvetličnih gredic.

8.5 Prometna vzgoja

- Sprejem šolskih novincev, razdelitev rumenih rutic.
- Hoja po varnih šolskih poteh – policist pouči otroke o nevarnih situacijah v prometu.
- Predavanje za starše prvošolcev, razdelitev zloženek Varna šolska pot, seznanitev staršev z zakonodajo v zvezi s prometom.
- Delo šolske prometne službe v septembru.
- Vključevanje prometnih vsebin v redni pouk in v dneve dejavnosti.
- Sodelovanje na različnih likovnih in literarnih natečajih s prometno in ekološko tematiko.

- Razdeljevanje promocijskega materiala, brošur, zloženok, letakov, ki jih posreduje SPV.
- Sodelovanje v akciji Otroci za varnost v prometu.
- Akcija Stopimo iz teme – pisanje razglednic in ozaveščanje starejših občanov o uporabi odsevnih teles.
- Kolesarski izpit za 5. razred (vključuje teoretično usposabljanje, spretnostno vožnjo na poligonu, vožnjo v prometu in pregled koles).
- Spretnost na kolesu za 4. razred.
- Praktični del kolesarskega izpita za učence 5. razreda.
- Udeležba na šolskem in medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu?«
- Sodelovanje s Policijsko postajo Kranjska Gora.
- Pomoč pri organizaciji projekta Leon, ki ga izvaja policist v 5. razredu.
- Projekt PASAVČEK.
- Sodelovanje v projektu Varno v vrtec in šolo.
- Podelitev nagrad prvošolcem ob koncu šolskega leta za redno nošenje rumenih rutic.

Mentorica: Katja Rabič

8.6 Preventivni projekt NEON – varni brez nasilja

NEON program za preventivo zlorabe otrok je primarno preventivni program, katerega cilj je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi bili varni pred nasiljem, zlorabo.

Otroke se v okviru projekta seznanja z dejstvi o nasilju in zlorabi ter z možnimi načini samozaščitnega ravnanja zato, da bi znali prepoznati in se ustrezno samozaščitno odzvati na "grožnjo" nasilja, zlorabe, ne glede na to, ali gre za spolno zlorabo ali za nasilnega vrstnika na igrišču. Program izhaja iz tega, da imajo otroci 3 osnovne pravice, in sicer, da so močni, varni, svobodni; usmerjen pa je v krepitev otrokove samozavesti, krepitev otrokove socialne mreže (poudarjanja pomena pomoči vrstnikov, usmerjanje otroka, da se zaupa in poišče pomoč pri odraslih, ki jim zaupa) ter v posredovanje pravih informacij, znanj in razvoj veščin.

Program izvaja tim usposobljenih strokovnih delavcev, ki skrbi za celoten potek programa, kar vključuje predstavitev za zaposlene v VIZ, predstavitev za starše in delavnice za otroke, ki so skrbno izbrane in resnično kakovostno speljane.

Program bomo v letošnjem šolskem letu izvajali v 3. in 8. razredu, načrtujemo pa tudi razširitev delavnic na 5. ali 6. razred, na temo vrstniškega nasilja.

Koordinatorica projekta: Metka Rabič

8.7 Krokus

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krocusov (žafrana), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko

ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu. Sodelovanje otrok pri spoznavanju holokavsta, sajenju čebulic in opazovanju rasti cvetov spodbuja k učenju strpnosti in spoštovanja.

Projektu se bodo letos priključili učenci obeh devetih razredov. V novembru bodo posadili čebulice, v januarju pa bomo predstavili projekt tudi ostalim učencem z razstavo v zgornji avli.

Koordinatorica projekta: Jerca Bogataj

8.8 Otroški parlament

Otroški parlament je projekt Zveze prijateljev mladine Slovenije, ki se kot oblika demokratičnega dialoga izvaja v vseh šolah po Sloveniji. S podano temo otroškega parlamenta se na šoli ukvarjamo v okviru skupnosti učencev. Letošnja tema je »**Šolski sitem**.« Delovanje šolskega otroškega parlamenta se nadgradi s parlamentom na medobčinski ravni in se zaključi na nacionalnem otroškem parlamentu.

Andreja Hrovat, mentorica otroškega parlamenta
Nataša Štupar Jarović, mentorica skupnosti učencev

8.9 Projekt razrednih skupnosti: Spodbujamo pozitivne vrednote

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali s projektom Spodbujamo pozitivne vrednote, kjer v okviru razrednih skupnosti skrbimo za vrednote, ki podpirajo pozitivnejšo klimo na šoli, pripomorejo k boljšemu sobivanju na šoli in okolju ter so pomembne za osebno rast otrok in mladostnikov.

Glede na izkušnje in potrebe iz preteklih dveh let bomo tekom šolskega leta sledili trem vrednotam, h doseganju katere bodo učenci spodbujani preko vsakdanjega življenja in dela na šoli ter tudi drugih aktivnosti. Povezovali se bomo tudi z zunanjimi izvajalci ter organizirali delavnice po razrednih skupnostih.

Vrednote, katerim bomo sledili so: skrb za (telesno in duševno) zdravje, spletna varnost ter nenasilje in strpnost.

Projekt bomo tekom leta še dopolnjevali in po potrebi prilagajali.

Koordinatorica projekta: Klavdija Panjan

8.10 Sobivanje

Sobivanje - Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Društvo razvija pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljšo kakovost življenja vsem na planetu, nam, našim otrokom in našim vnukom.

Aktivnosti/projekti Sobivanja so aktualni, kar priča tudi število udeleženih ustanov in otrok, ki sodelujejo v projektih. V društvu pripravljajo kar nekaj projektov.

Sobivanje ima status društva, ki deluje v javno dobro, na naslednjih področjih:

- Vzgoja in izobraževanje (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport)
- Varstvo okolja (Ministrstvo za okolje in prostor)
- Promet in energija (Ministrstvo za infrastrukturo)



V sklopu programa »Šola Sobivanja«, ki združuje projekte vseh navedenih področij in celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, so za šolsko leto 2024/25 pripravili naslednje projekte, med katerimi se bo preko društva izvedlo vsaj 5 projektov:

- Varno v vrtec in šolo,
- Spodbujamo prijateljstvo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo,
- Energetsko znanje za odgovorno ravnanje,
- Pestrost slovenskih voda,
- Slovenija – kot jo vidimo otroci,
- Sobivanje – brezplačna revija za majhne in velike.

Letos je v Šolo Sobivanja vključena celotna šola, se pravi učenci od 1. do 9. razreda ter zainteresirane učiteljice. To pomeni, da se bomo vključevali v ponujene projekte glede na aktualne razmere ter klimo in interese po posameznih oddelkih. Vsaka učiteljica se bo glede na prej navedeno odločila, v katerih projektih bo z oddelkom sodelovala, obstaja pa tudi možnost povezovanja med oddelki.

Špela Skodlar, koordinatorica projekta

8.11 Moja stran Mojstrane

Projekt Moja stran Mojstrane poteka v okviru turističnega krožka. Učenci spoznavajo kulturno in naravno dediščino Mojstrane, ki jo bodo na krožni učni poti predstavili tudi učencem drugih šol.



Udeleženci bodo spoznali:

- Slovenski planinski muzej (zgodovina gorništvja in varstvo narave Triglavskega narodnega parka),
- Trg olimpijcev (Mojstrana je edina vas v Sloveniji s tolikšnim številom olimpijcev),
- Mruščeva hiša (začetki čebelarjenja),
- Šmercova hiša (romarski turizem),
- Požgančev most (ljudsko izročilo Triglavskih pravljic),
- Triglavski gaj (opuščena železniška proga Jesenice – Kranjska Gora, začetki modernega turizma),
- Bor (nekoč začetki skakalnice, danes sprehajališče za domačine in obiskovalce),
- Plezalna pot Mojstrana (moderne pristopi v gorništvju).



Temeljni cilj projekta je seznanjanje učencev s kulturno dediščino Mojstrane, kot kraja na vstopu v Triglavski narodni park, kjer so bili doma odlični športniki, gorniki in občudovalci gora. Udeleženci so spoznali vzroke za razvoj različnih gospodarskih dejavnosti skozi zgodovino kraja in njihov vpliv na okolje. Seznanili se bodo z vplivi turizma, ki ga poskušamo usmeriti v trajnostnega. Želimo ohranjati gorniško kulturo z ozaveščanjem o pomembnosti neokrnjene narave alpskega sveta.

V kolikor bodo razmere dopuščale bo projekt potekal v živo. Prijavljeni učenci se zberejo pred Slovenskim planinskim muzejem v Mojstrani, kjer dobijo vsa potrebna navodila in gradivo. Učenci bodo razdeljeni v skupine, katere vodijo učenci naše šole. Najprej sledi krožna pot po Mojstrani (3 šolske ure), nato ogled filma o Triglavskem narodnem parku in življenje v njem (30 minut). Na koncu sledi še ogled muzeja (30 minut).

V primeru izrednih razmer bo projekt potekal na daljavo. Prijava preko elektronske pošte.

8.12 Mi mam se fajn

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali s projektom Mi mam se fajn, kjer bomo v okviru popoldanskih šolskih plesov skrbeli za vrednote, ki podpirajo pozitivnejšo klimo na šoli, pripomorejo k boljšemu sobivanju na šoli in okolju ter so pomembne za osebno rast otrok in mladostnikov.

Vrednote, katerim bomo sledili so: skrb za telesno in duševno zdravje ter nenasilje in strpnost.

Projekt bomo tekom leta še dopolnjevali in po potrebi prilagajali.

Mentorici: Meta Dobida Verdnik in Karmen Gregorič

8.13 Naučimo se plavati

Program Naučimo se plavati je postavljen kot enoten sistem poučevanja in nagrajevanja učenja plavanja v Republiki Sloveniji. V ta namen so združili vsebine in nagrade konjičkov in delfinov ter programu dodali še dodatne naloge iz samo reševanja ter za najuspešnejše postavili dodatne naloge za morskega psa. Celotno vsebino so združili v knjižico. Za opravljene naloge pri ocenjevanju znanja plavanja dobijo učenci knjižice, ki pa so zasnovane malce drugače in sicer na način da je enotna za vse stopnje, učenci pa prejmejo ocene za osvojeno znanje. Kriteriji, ki so zapisani v okviru kurikulumu, ostajajo nespremenjeni. V okviru posodobitve programa so pripravili tudi učno gradivo za pomoč pri poučevanju in lažjem razumevanju sprememb v okviru programa, tako v obliki priročnika in video gradiva. Tudi naša šola sledi novostim v programu in jih uspešno prenaša v prakso. Program realiziramo na tečaju plavanja, šoli v naravi in športnih dnevih.

Mentorja: Meta Dobida Verdnik, Rok Brezavšček

8.14 Mladi razveseljujejo starejše

Osnovni namen projekta je otrokom približati razumevanje oseb v vseh starostnih obdobjih ter starejšim skozi različna srečanja in aktivnosti popestriti vsakdan in povečati njihovo socialno vključenost. Mladi se učijo spoštljivega odnosa do starejših ter sprejemanja starosti in drugačnosti, kar pripomore k vzpostavljanju lepšega in boljšega odnosa med generacijami.

Starejša generacija nosi s seboj bogato izkušnjo, zgodovino ter vrednote, ki so oblikovale njihovo življenje. Te izkušnje so lahko dragocen vir modrosti, saj so se soočali z različnimi izzivi in situacijami ter se naučili prilagajati. Njihova modrost in nasveti lahko pomagajo mlajši generaciji, da se izognejo podobnim napakam in premagujejo ovire na poti do osebnega in poklicnega uspeha. Mlajša generacija prinaša svežino, inovativnost in energijo v družbo. Njihov pogled na svet je pogosto obarvan s sodobnimi tehnološkimi trendi, ki lahko vodijo k hitrejšim spremembam in napredku.

V sodelovanju z Razvojno agencijo Zgornje Gorenjske in domom Viharnik Kranjska Gora bomo v jesenskih mesecih izvedli tri medgeneracijska srečanja, s katerimi bomo popestrili vsakodnevno življenje starostnikov.

Cilji projekta:

- izvedba medgeneracijskih aktivnosti med otroci in starostniki z organizacijo različnih dogodkov,
- zmanjševanje osamljenosti starejših,
- učenje mladih sprejemati starost in drugačnost na spoštljiv način,
- razvijati čustveno inteligenco mladih, ki je pomembna za osebno srečo in poslovni uspeh.

Vesna Režonja, koordinatorica projekta

8.15 Sloado – antidopinške vsebine v osnovni šoli

Slovenska antidoping organizacija SLOADO je na podlagi izkušenj pri izvajanju preventivnih programov ugotovila nujnost umestitve osnovnih protidopinških vsebin v osnove šole, s čimer zaokrožujejo preventivne protidopinške programe v Sloveniji, ki segajo vse od športnih začetkov posameznika pa do vrhunca njihovih športnih karier. Namen programa je otroke preko različnih aktivnosti seznaniti z glavnimi vrednotami v športu ter jim ob tem predstaviti tudi bolj za čisti šport. Program zajema 9 različnih aktivnosti, ki se sistematično dopolnjujejo in nadgrajujejo tekom celotne osnovne šole ter predlog aktivnosti ob kampanji "Dan čistega športa." To leto bomo praktično delo predstavili tudi na Fakulteti za šport.

Meta Dobida Verdnik, vodja projekta

8.16 Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe

Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe povezuje med seboj šole iz območja Triglavskega narodnega parka in Julijskih Alp iz občin Bled, Bohinj, Bovec, Gorje, Jesenice, Kobarid, Kranjska Gora, Radovljica, Tolmin in Žirovnica. Ključni cilji projekta so ohranjanje naravne dediščine in biotske pestrosti, trajnostni razvoj ter raziskovanje in spremljanje stanja (monitoring). Skupnost šol vključuje 38 osnovnih šol, ki so v šolskem letu 2018/19 prejele certifikate, s katerimi se zavezujejo k sodelovanju pri varstvu narave.

Triglavski narodni park v sodelovanju s šolami za učence pripravlja vrsto aktivnosti, s katerimi spodbuja odgovoren odnos do narave in tako sodeluje pri dolgoročnem trajnostnem izobraževanju in varovanju naravne in kulturne dediščine. Učenci se tako učijo spoštljivega odnosa do narave in vseh živih bitij, tudi do sočloveka in z ustreznim ravnanjem postavljajo zgled in merila za svoje vrstnike, s tem pa aktivno prispevajo k varstvu našega edinega narodnega parka – Triglavskega narodnega parka.

Andreja Kero, koordinatorica projekta

8.17 Gorniški tabor

Temeljni cilj projekta so prenašanje izročila gorniške kulture tako naravne kot tudi kulturne dediščine na učence, posredovanje znanj in veščin s področja gorništv, seznanjanje z naravno in kulturno dediščino v gorah, omogočanje pristnega stika z naravo in premagovanja naporov pri gibanju v gorah, razvijanje ekološke osveščenosti

in zavedanja o pomembnosti ohranjanja neokrnjenega alpskega sveta, vzporedno s tem pa medsebojno povezovanje učencev naše šole in drugih udeleženih šol preko skupnega sobivanja, gostovanja, aktivnosti, delavnic in skupnih izkušenj.

Glavna dejavnost na taboru bodo ponovno planinski izleti na izletniške točke v Julijskih Alpah/ Karavankah (Mlinca, Vrata, Luknja, Bivak 4). Dejavnost pohodništva bomo dopolnjevali z aktivno delavnico prve pomoči in uporabe defibrilatorja, obiskom Planinskega muzeja v Mojstrani, seznanjanjem z gorništvom in gorskim reševanjem, umetniško - tehniško delavnico, strokovnim predavanjem ter drugimi družabnimi dejavnostmi (delavnice, večerni programi s pečenjem krompirja in kruha). Tabor bo namenjen osmošolcem, učencem is Srbije ter prijavljenim udeležencem ostalih UNESCO šol, ki pa bodo imele možnost sodelovanja na daljavo kot tudi v živo.

Karmen Gregorič,
vodja Unesco projekta

8.18 Trudim se biti naj učenec

S projektom želimo vzpodbujati vrednote, za katere bi želeli, da postanejo vrednote vsakega posameznega učenca naše šole. Te vrednote so: redno pisanje domačih nalog, prinašanje šolskih potrebščin, copat in športne opreme k pouku, skrb za urejene šolske prostore (vsa dela, ki naj jih opravi reditelj/rediteljica), spoštovanje pravil šolskega reda, spoštljiv odnos do sošolcev, delavcev šole in krajanov, nudenje vrstniške pomoči ter doseganje povprečnih ocen pri predmetih. Izbranim učencem bi na zaključni prireditvi podelili simbolične nagrade. Želimo si in upamo, da bi bilo takih učencev čim več.

Mentorica: Jožica Višnar

8.19 VSUO (Varno in spodbudno učno okolje)

V šolskem letu 2023/24 tim strokovnih delavcev šole (ravnateljica Darja Pikon, učiteljice Polona Žagar, Andreja Hrovat, Andreja Kero, Špela Skodlar in socialna pedagoginja Klavdija Panjan) pričenja s sodelovanjem v projektu Zavoda RS za šolstvo Varno in spodbudno učno okolje.

Projekt traja dve leti, namenjen pa je zlasti spremljavi izvajanja modelov in strategij varnega in spodbudnega učnega okolja, podporni šolski klimi, krepitvi komunikacijskih veščin in socialnih kompetenc.

Polona Žagar, vodja projekta na šoli

8.20 Kolegialne hospitacije

Dobre ideje in prakse, ki jih učitelji izvajamo pri delu z učenci velikokrat ostanejo med štirimi stenami naše učilnice. S kolegialnimi hospitacijami bomo te ideje delili med seboj, prav tako bomo iskali načine za našo izboljšavo. Tako bo naš pouk še bolj kvaliteten in našim učencem v večje veselje.

9 Dejavnosti za zdrav razvoj učencev

- učenci 2., 4., 6. in 8. razreda bodo opravili sistematski pregled v otroškem dispanzerju na Jesenicah oz. v Mojstrani, če bo to mogoče;
- cepljenja: 2. razred (davica, tetanus, oslovski kašelj), 6. razred (izbirno cepljenje za dečke in deklice proti HPV);
- vsi učenci bodo zajeti pri zobozdravstvenem pregledu, vabljeni bodo posamezni oddelki po razporedu zobozdravstvene ambulante v Mojstrani;
- učenci od 1. do 5. razreda bodo v šoli organizirano umivali zobe, ravno tako vsi otroci v vrtcu, delo bodo nadzirale zobne asistentke zobozdravstvene ambulante na Jesenicah, če bo mogoče;
- učence bomo spodbujali k zdravemu načinu življenja. Skrbeli bomo za zdrave in uravnotežene obroke ter zagotavljali kulturo prehranjevanja. Dejavnosti povezane s pripravo in serviranjem hrane bomo vključevali v pouk in dneve dejavnosti. Organizacijo prehrane v vrtcu in v šoli vodi vodja šolske prehrane Karmen Gregorič. Vsakodnevno se bomo trudili pripraviti šolske obroke s čim manj nevarnih dodatkov, s poudarkom na uporabi zelišč in naravnih začimb ter zmanjšati porabo sladkorja, soli in maščob.

Z začetkom novega šolskega leta 2024/25 stopajo v veljavo prenovljene prehranske smernice, ki smo jih pri načrtovanju in organizaciji prehrane dolžni upoštevati vsi vzgojno-izobraževalni zavodi v Sloveniji. Potrdili so jih tudi slovenski pediatri in dietetiki. Smernice spodbujajo zdravju in okolju prijazno prehranjevanje, ki ohranja in krepi otrokovo zdravje ter je sočasno prijazno do okolja. To pomeni, da je na krožnikih čim pogosteje lokalna, sezonska, čim bolj naravno pridelana, minimalno predelana in nezapakirana hrana.

Prehrana v zgodnjih letih posameznikovega razvoja močno zaznamuje prehranjevalne navade in zdravje tudi v odrasli dobi, zato je nujno, da otroke in mladostnike spodbujamo k raznoliki in uravnoteženi prehrani. Zavračanje zdravju koristne hrane je namreč pogosto posledica neustreznih prehranskih navad, izbirljivosti ter neustreznega odnosa do hrane in zdravja nasploh.

Ker so otroci pogosto nagnjeni k posnemanju prehranskih izbir, smo jim odrasli tudi pomemben vzor. Zato je nadvse pomembno, da kot starši oziroma skrbniki tudi starši doma podprejo prizadevanja našega vzgojno-izobraževalnega zavoda (v nadaljevanju zavoda) tako glede ponudbe uravnotežene prehrane kot tudi pri osveščanju otrok in mladostnikov o zdravi prehrani ter kulturi prehranjevanja.

Za zdrav otrokov razvoj bomo postopoma poskrbeli za najprimernejšo pestro mešano prehrano, saj je ključno, da otroci že zgodaj spoznajo raznolike jedi, sestavljene iz različnih sezonskih in lokalnih živil. Obroki bodo sestavljeni po načelu zdravega krožnika, ki hkrati vsebuje zadostne količine zelenjave in polnovrednih žitnih izdelkov ter zmerne količine kakovostne beljakovinske hrane (pusto meso, stročnice, mlečni izdelki, ribe, jajca).

Takšna prehrana otrokom omogoča optimalen razvoj ter ohranja in krepi njihovo zdravje, hkrati pa spodbuja razvoj zdravih prehranjevalnih navad. Navedene izbire omogočajo tudi uspešnejše delo v šoli in doma ter so prijaznejše do okolja.

- pri vzgojnem delu bomo delovali preventivno in osveščali učence o škodljivih posledicah kajenja, pitja alkohola in jemanja drog, v te namene bomo organizirali

različne aktivnosti pri pouku in drugih dejavnostih šole ter se povezovali z lokalnim društvom LAS;

- osveščali bomo učence o njihovih pravicah ter o načinu iskanja ustrezne pomoči v primerih spolnega nadlegovanja in zlorabe ter nasilja v družini;
- v skladu s Splošnim dogovorom ZZZS, Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) ter ministerstev za zdravstvo in šolstvo, smo razširili program zdravstvene vzgoje v šoli v vse razrede. Vsebine sovpadajo s programom Vzgoje za zdravje (NIJZ) in učnim načrtom osnovnih šol (spoznavanje okolja, naravoslovje, biologija). Predavanja in delavnice bo izvajale Ksenija Noč, Nevenka Vrhovnik in Živa Varl iz Zdravstvenega doma Jesenice.

Program:

RAZRED	TEMATIKA	TRAJANJE	CILJI
1.	ZDRAVE NAVADE	2.šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajo in razmišljajo o zdravih navadah, o zdravih prehranskih navadah, o pomenu telesne dejavnosti in osebne higiene
	MALI ZOBKI DELAJO VELIKO DELO		<ul style="list-style-type: none"> • Mlečni zobki, pravilno umivanje zob, zdrava hrana,...
2.	OSEBNA HIGIENA	2.šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> • Utrdijo in dopolnijo svoje znanje o osebni higieni • ponovijo pomen umivanja rok in pravilno tehniko • skozi igro se učijo o sestavi in delovanju človeškega telesa
	ZOBKOVADBA		<ul style="list-style-type: none"> • vpliv ustnega zdravja na telo
3.	ZDRAVA PREHRANA	2.šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo uravnotežene obroke, hranila, večino sestave zdravega krožnika • preko igre in gibanja spoznajo pomen zdravega načina življenja
	MLEČNI IN STALNI ZOBJE		<ul style="list-style-type: none"> • Pomen ustne higiene in zdrave prehrane
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB IN PRVA POMOČ	2.šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo osnove preprečevanja poškodb in nudenja prve pomoči • osvojijo pomen samozaščitnega delovanja v skrbi za svoje zdravje • osvojijo praktično znanje (položaj za nezavestnega, povijanje s povoji, uporaba rutke pestovalke, klic na

			112)
	PRVA POMOČ PRIPOŠKODBI ZOB		<ul style="list-style-type: none"> kako pride do poškodb zob in kako pravilno ukrepati
5.	BOLEZNI DANAŠNJEGA ČASA	2.šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> spoznajo značilnosti rakavih obolenj in najpogostejša rakava obolenja, preventivo spoznajo najpogostejše zasvojenosti, pasti in posledice preko križanke utrdijo znanje o zasvojenostih
	IZRAŠČANJE, NALOGE IN NEGA ZOB		<ul style="list-style-type: none"> Naloge in pomen sekalcev, ličnikov, podočnikov, kočnikov Ponovimo ustno higieno
6.	ODRAŠČANJE	2.šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> spoznajo značilnosti pubertete ponovijo pomen higiene med odraščanjem čustvena plat pubertete
	RAZVOJNE NEPRAVILNOSTI ZOB		<ul style="list-style-type: none"> Ortodontsko zdravljenje in ponovitev ustne higiene
7.	SAMOPODOBA, STRES IN SPROŠČANJE	2.šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> utrjevanje pozitivne samopodobe spoznajo delovanje stresa na telo, odzive telesa spoznajo načine in tehnike sproščanja praktična izvedba tehnike sproščanja
	ZGRADBA ZOBA		<ul style="list-style-type: none"> Ponovitev ustne higiene in zgradba zob
8.	KOMUNIKACIJA in MEDOSEBNI ODNOSI	2.šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> spoznajo osnove komunikacije pomen komunikacije za življenje spoznajo asertivno komunikacijo učenje komunikacijskih veščin skozi igro
	ZDRAVE DLESNI IN ZDRAVI ZOBJE		<ul style="list-style-type: none"> Ustno zdravje in ustni zadah Kako higiena ust vpliva na samopodobo in medsebojne odnose

9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	2.šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> • ponovitev razlik med spoloma • osnove nosečnosti in kontracepcije • osnove spolno prenosljivih okužb • kje iskati prave informacije • spoznajo pomen čustvenega vidika spolnosti
	KAJENJE IN USTNO ZDRAVJE		<ul style="list-style-type: none"> • Posledice kajenja na ustno zdravje

10 Sodelovanje med šolo in starši

10.1 Roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki so organizirani vsaj trikrat v šolskem letu. Načrtovane vsebine roditeljskih sestankov so izobraževalne teme za starše: izbira poklicne usmeritve 8. in 9. razred, metode uspešnega učenja, vzgojne teme, skupno predavanje za vse starše. V letošnjem šolskem letu bomo zaradi varnostnih ukrepov roditeljske sestanke izpeljali na daljavo, razen 1. roditeljskega sestanka.

10.2 Govorilne ure

Govorilne ure za starše po dogovoru, telefonu, elektronski pošti in v šoli, vsak drugi četrtek v mesecu (od 17. do 19. ure), po naslednjem razporedu:

- 10. 10. 2024
- 14. 11. 2024
- 16. 1. 2025
- 13. 2. 2025
- 13. 3. 2025
- 10. 4. 2025
- 15. 5. 2025

Poleg tega se lahko starši pogovorijo z učiteljem tudi dopoldne po urniku učiteljev, ki je objavljen na šolski spletni strani. Govorilne ure so popestrene z različnimi prikazi, razstavami, nastopi, igrkami, oddelčnimi proslavami itd.

10.3 Svet staršev

Svet staršev sestavljajo starši in sicer po en predstavnik vsakega oddelka vrtca in šole. Predstavnik izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku. Naloge Sveta staršev so:

- predlaga nadstandardne programe,

- daje soglasje o predlogih ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- skrbi za pretok informacij in pobud med starši in vodstvom šole, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- sodelovanje poteka ob različnih projektih in akcijah, ki jih šola izvaja: zbiranje starega papirja, ekološke dejavnosti šole, naravoslovni dnevi, dnevi odprtih vrat, krajevni praznik – dan šole ...
- voli predstavnike v Svet vrtca oziroma šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

10.4 Neformalne oblike sodelovanja

Potekajo ob različnih projektih in akcijah, ki jih šola izvaja: ko zbiramo star papir, na očiščevalnih akcijah v kraju, ob naravoslovnih dnevih, turističnih in športnih dnevih, obisku tabora v Beogradu.

Tradicionalno je sodelovanje staršev pri zbiranju sredstev za zaključni izlet devetega razreda ter pri zbiranju sredstev za praznovanje in obdaritev otrok za novo leto.

11 Strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev

Glede na to, da s strani MIZŠ nimamo zagotovljenih dovolj sredstev, se poslužujemo brezplačnih seminarjev in vsebin, ki jih namenjamo tudi staršem. Strokovna znanja si interno izmenjujemo v obliki delavnic, predstavitev dobrih praks in IKT-jem.

V šolskem letu 2023/24 bomo posebno pozornost še vedno posvetili sodobnim pristopom poučevanja in varnemu učnemu okolju.

12 Pedagoški delavci v šoli in v vrtcu

	Ime in priimek	delo, poučuje	razrednik
1.	Darja Pikon	ravnateljica	
2.	Nataša Štupar Jarović	svet. delo v šoli in vrtcu, ped.	
3.	Klavdija Panjan	ped.	
4.	Metka Rabič	specialni ped.	
5.	Martina Gašperin	razredni pouk	4. a
6.	Špela Noč	razredni pouk	3. a

7.	Vesna Režonja	razredni pouk	1. a
8.	Špela Skodlar	2. uč. v 1. razredu, tja1, 2	
9.	Vesna Jus	razredni pouk	5. a
10.	Karmen Gregorič	SLJ, TIT, org. prehrane	9. a
11.	Polona Žagar	SLJ, DDE	6. a
12.	Jerca Bogataj	ZGO, GEO, OPB	8. a
13.	Tina Orejaš	RAČ, MAT	
14.	Jožica Višnar	MAT	
15.	Rok Brezavšček	ŠPO	
16.	Andreja Hrovat	TJA	7. a
17.	Andreja Kero	BIO, KEM, NAR, FIZ, GOS	
18.	Katja Mulej	LUM	
19.	Petra Čebulj Zajc	GUM	
20.	Ermina Kumalić	TJN, TJA, knjiž.	
21.	Marjeta Dobida Verdnik	OPB, ŠPO (i), ŠPO	
22.	Katja Rabič	razredni pouk	2. a
23.	Maja Pečar Božič	pomočnica vzg.	1–2
24.	Sanela Brdar	pomočnica vzg.	5–6
25.	Lan Lakota	pomočnik vzg.	4–5
26.	Nadina Zobić	pomočnica vzg.	3–4
27.	Dunja Rejc	pomočnica vzg.	2–3

28.	Katarina Čajc	vzgojiteljica, pomočnica ravnateljice v vrtcu	1–2
29.	Darja Grilc	vzgojiteljica	3–4
30.	Špela Oblak	vzgojiteljica	1–2
31.	Alma Finžgar	vzgojiteljica	4–5
32.	Anja Korošec	vzgojiteljica	2–3
33.	Petra Hlebanja	vzgojiteljica	5–6
34.	Miroslavka Matović	pomočnica vzg.	1–2
35.	Aleksandra Cizelj	spremljeval- ka	
36.	Saša Kokalj	spremljeval- ka	
37.	Tjaša Šolar	OPB	

13 Svetovalno delo

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v vrtcu in šoli preko treh dejavnosti:

- dejavnosti pomoči, razvojno preventivnih dejavnosti in dejavnosti načrtovanja in izvedbe.

Cilji in naloge za šolsko leto 2024/25 so vezane na osnovna področja dela svetovalne službe:

UČENJE IN POUČEVANJE

Izpeljali bomo postopek odkrivanja v 4. razredu. Individualizirane programe bomo oblikovali za tiste učence, katerih učenci in starši se bodo strinjali z oblikovanjem IP-jev. Pri delu z učenci s težavami na področju učenja bom še naprej sodelovala z razredniki, specialno pedagoginjo in pedagoginjo. Na osnovi zaznane potrebe po razvijanju veščin učenja nameravam izvajati delavnice za spoznavanje različnih metod in tehnik učenja v 4. in 6. razredu. V 6. razredu bom izpeljala skupno delavnico za starše in učence.

Spodbujala bom motivacijo za čim bolj samostojno pridobivanje informacij, za učenje ter za praktično uporabo naučenega. Posebno pozornost bom namenila uporabi in kritičnemu presojanju spletnih informacijskih virov.

ŠOLSKA KULTURA, KLIMA, RED

Od šolske kulture in razredne klime je odvisno dobro počutje učencev ter njihov čustveni, osebni in socialni razvoj. Veliko pozornost namenjam različnim preventivnim dejavnostim in delu z razredi ter skupinami, kjer je klima neugodna. Na šoli koordiniram projekt z naslovom Spodbujamo pozitivne vrednote, ki deluje

podporno pozitivnejši šolski klimi. V preventivni namen bom v posameznih razredih po potrebi izvajala delavnice s področja socialnih veščin.

Pri načrtovanju dela z vedenjsko in disciplinsko težavnimi razredi bom timsko sodelovala z razredniki ter pomagala pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti, ki krepijo vrednote spoštovanja, strpnosti in nenasilja. Konflikte in kršitve bomo sprotno reševali po postopkih, zapisanih v Pravilih šolskega reda. V primerih nekonstruktivne klime v razredih bomo v reševanje problematike prek individualnih razgovorov in/ali roditeljskih sestankov vključevali tudi starše. S starši, ki imajo vzgojne težave z otroki, bom konstantno sodelovala in jim nudila svetovanje.

TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Na področju telesnega, osebnega in socialnega razvoja bom delovala na preventivnem področju s spremljanjem učencev ter izvajanjem dejavnosti v razredu. Dejavnosti bom usmerjala v izgradnjo pozitivne samopodobe ter v razbijanje tabujev, povezanih z naštetimi problematikami. V preventivne dejavnosti je vključena preventiva pred različnimi oblikami nasilja. Pri izvajanju vsebin s tega področja sodelujemo z LAS občine Kranjska Gora (dejavnosti v preventivnem mesecu novembru) in drugimi zunanjimi strokovnjaki in organizacijami. Poleg preventivnega dela se bom usmerjala tudi v neposredno delo z otroki, pri katerih se kažejo čustvene težave ali imajo težave na socialnem področju. Po dogovoru z učenci in starši bom nadaljevala z individualnim delom pri učencih, ki potrebujejo pomoč in svetovanje, prav tako pa bom pozorna na stiske učencev, ki se bodo pokazale tekom leta. V okviru preventivnih dejavnosti za starše bomo organizirali predavanje.

ŠOLANJE

Po sedaj že utečenem programu bomo izpeljali vpis šolskih novincev v prvi razred. Pred tem bom tekom leta spremljala otroke v vrtcu, ki se bodo v prihodnjem letu vpisovali v šolo. Z razredniki in učitelji bom spremljala individualne napredke/nazadovanja posameznih učencev.

KARIERNA ORIENTACIJA

Karijerne orientacije se bom sistematično lotila v zadnji triadi. Učencem in staršem bom nudila informacije o srednješolskih programih in poklicih. Učence 9.r. in njihove starše bom seznanjala in vodila skozi postopke vpisa in štipendiranja. Starše učencev 8.r. bom v okviru roditeljskega sestanka informirala o poklicni orientaciji v šoli ter vlogi staršev pri tem. Za učence 8. in 9. razreda načrtujemo tehniški dan.

SOCIALNO EKONOMSKE STISKE

Družinam skušamo preko različnih virov pomagati premagati finančne obremenitve, povezane s šolanjem. S finančnimi sredstvi, ki jih prejmemo od Ministrstva in občine, bomo subvencionirali šolo v naravi in kosila (finančni prispevek s strani občine). Za izvajanje nadstandardnih dejavnosti občina materialno najbolj ogroženim družinam namenja enkratne denarne pomoči. Sodelovali bomo z zunanjimi institucijami CSD Jesenice, RK, Karitas in DPM Dovje Mojstrana.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Srečanja aktivov in študijskih skupin za šolske svetovalne delavce (september 2024–maj 2025).

Šolska svetovalna delavka: Nataša Štupar Jarović

14 Šolska knjižnica

I. STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO

- nabava ustreznega knjižničnega gradiva, ki pokriva vsa predmetna področja
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva
- oprema, ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva
- seznanjanje učencev in strokovnih delavcev šole s knjižničnimi novostmi
- prenos knjig iz starega fonda v vrtcu v sistem COBISS
- odpis knjižnega gradiva (pri knjigah, ki so dotrajane)

II. PEDAGOŠKO DELO

- Bibliopedagoško delo z otroki
- Izvajanje knjižnično-informacijskih znanj kot sodelovanje z učitelji drugih predmetnih področij ali kot samostojne pedagoške ure v razredu ali knjižnici
- Sodelovanje z vrtcem (obiski v knjižnici, obisk knjižničarke v vrtcu)
- Individualno pedagoško delo ob obiskih posameznih učencev
- Projekti:
 - vodenje Finžgarjeve bralne značke za učence od 6.-9. razreda (september 2024 – maj 2025). Izbor knjig je vezan na priporočilni seznam.
 - Nacionalni mesec skupnega branja
 - Rastem s knjigo (projekt slovenskih splošnih knjižnic za 7.r.)
 - Knjižnična urica ob kulturnem dnevu (1.-5.r)
 - Vključevanje v dejavnosti krajevne knjižnice
 - Sodelovanje pri UNESCO projektu Menjaj branje in sanje

III. SODELOVANJE Z OSTALIMI PEDAGOŠKIMI IN STROKOVNIMI DELAVCI

- posvetovanje ob nakupu novosti za knjižnico in seznanjanje z novostmi
- organizacija domačega branja
- povezovanje, skupno načrtovanje in izvajanje pedagoških ur v okviru KIZ
- sodelovanje s tajništvom in računovodstvom, vodenje evidenc nabave in stroškov nabave.

IV. SODELOVANJE Z DRUGIMI USTANOVAMI

- občinska knjižnica Jesenice (Rastem s knjigo), krajevna knjižnica Mojstrana
- lokalne knjigarne, predstavniki založb
- šolske knjižnice bližnjih OŠ (medknjižnična izposoja)
- Institut informacijskih znanosti

V. UČBENIŠKI SKLAD

Šolska knjižničarka: Ermina Kumalić

Osnutek letnega delovnega načrta je pripravila ravnateljica Darja Pikon v sodelovanju s strokovnimi delavci šole.

LDN je obravnaval svet staršev dne, 2. 10. 2024, obravnaval in sprejel svet šole na redni seji dne, 2. 10. 2024.

Predsednica sveta šole: Polona Žagar

SEZNAM PRILOG:

- Letni plan UNESCO (ASPnet) šolskih koordinatorjev za šolsko leto 2024/25
- Programi aktivov
- Šolski koledar
- Načrt izobraževanja učiteljev